

# **O Compromisso do Município com a Primeira Infância**

Do Diagnóstico à Ação: Um guia executivo para o plano de expansão



# A Premissa Básica

A proteção à criança exige uma atuação em duas camadas fundamentais:





# O Guarda-Chuva de Direitos



O guarda-chuva de proteção. Garante saúde e proteção social para que a criança possa aprender.

A ferramenta operacional da educação. Assegura que o acesso à escola seja uma experiência pedagogicamente qualificada, não apenas uma vaga.



# Raio-X: Convergências e Especificidades

|                         | PMPI / PNIPI<br>(Decreto nº 12.574/2025)                                                                                                                     | Diretrizes do CONAQUEI<br>(Portaria nº 501/2025)                                                                                                             |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Escopo</b>           |  <p>Intersetorial Amplo:<br/>Saúde, Assistência,<br/>Educação, Justiça</p> |  <p>Setorial Educacional:<br/>Focado na creche e<br/>pré-escola</p>       |
| <b>Público-Alvo</b>     |  <p>Crianças de 0 a 6 anos<br/>e seus cuidadores</p>                     |  <p>Bebês e crianças<br/>matriculados ou<br/>demandando vagas</p>       |
| <b>Objetivo Central</b> |  <p>Garantia de direitos<br/>contra abusos, racismo<br/>e violência</p>  |  <p>Direito à aprendizagem,<br/>expansão de vagas com<br/>qualidade</p> |



## O Foco no CONAQUEI: O que é o Plano?

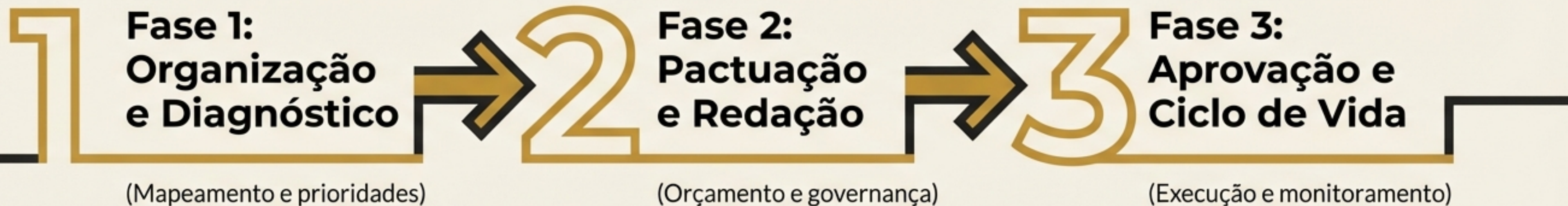
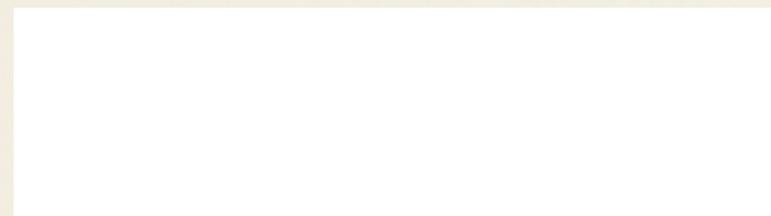
**É o roteiro estratégico que converte diagnóstico e prioridades em ações reais de expansão da oferta com qualidade.**

---

Fundamentado na Equidade, Sustentabilidade e em conformidade estrita com o Plano Municipal de Educação (PME).



# A Jornada do Município em 3 Fases







**FASE 1**

# **Organização e Diagnóstico**

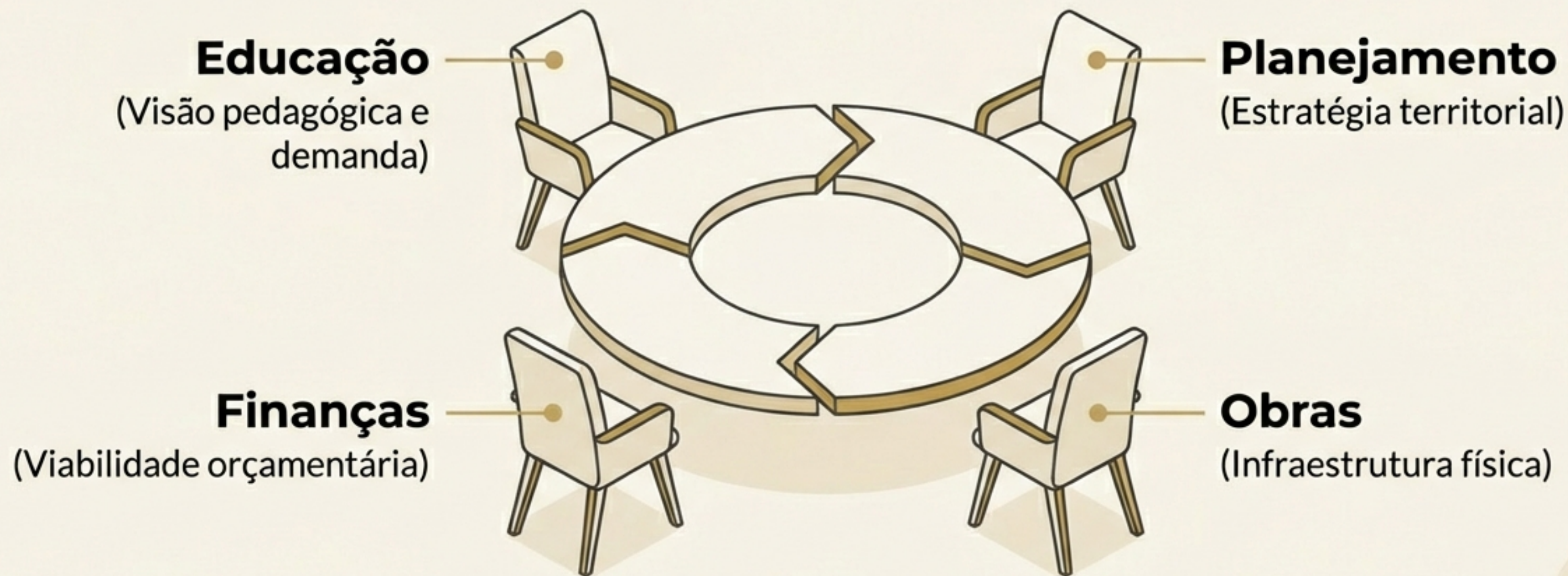
*Preparando o terreno para decisões  
baseadas em dados.*





# Passo 1 - A Equipe Multidisciplinar

Quem chamar para a mesa? A formação deste grupo é obrigatória para a viabilidade do plano:





## Passo 2 - O Raio-X da Rede

### **Demanda:**

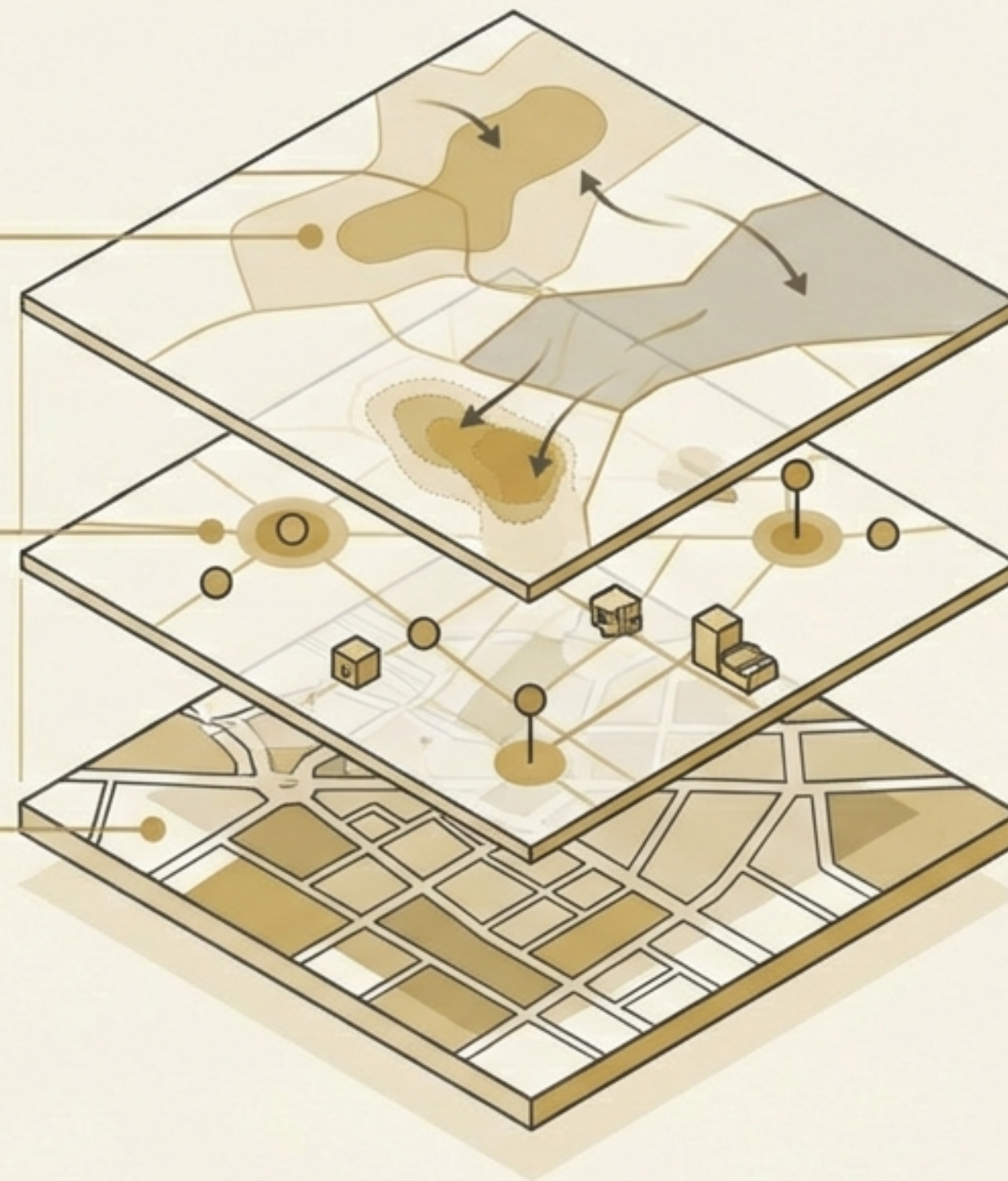
Analisar a demanda manifesta, reprimida e o potencial futuro.

### **Infraestrutura:**

Levantar a capacidade instalada atual.

### **Contexto:**

Avaliar o índice de vulnerabilidade social dos territórios.





## Passo 3 - A Busca pela Oferta Zero



A expansão não deve ser aleatória.  
O diagnóstico deve apontar:

1. Onde está a **maior desigualdade**?
2. A identificação rigorosa de distritos e territórios com **oferta zero** de vagas.
3. Foco: **Priorização absoluta** de áreas de alta vulnerabilidade.





**FASE 2**

# **Pactuação e Redação**

*Transformando a intenção em  
compromisso orçamentário e legal.*



# Passo 4 - A Engrenagem da Pactuação Intersetorial

A Educação não caminha só. O alinhamento de metas é crucial com:

**Fazenda:** Garantia de orçamento sustentável. Sem recursos, o plano fracassa.



**Obras:** Viabilidade de infraestrutura e prazos.

**Conselhos:** Validação social e institucional.



# Passo 5 - A Construção do Documento

O plano de expansão deve consolidar três elementos técnicos:





# Passo 6 - Gestão Democrática e Escuta

A expansão exige consulta obrigatória e escuta ativa. Quem deve ser ouvido?







**FASE 3**

# **Aprovação e Ciclo de Vida**

*Tirando o plano do papel e  
garantindo sua continuidade.*



# Passos 7 e 8 - Do Papel para a Realidade



Aprovação Institucional:  
O plano exige validação  
interna da prefeitura e  
aprovação formal pelo  
Conselho Municipal de  
Educação (CME).



A Execução: Marca o  
início prático das obras  
físicas, a reorganização  
completa da rede de  
ensino e a formação das  
novas equipes  
pedagógicas.



# Passos 9 e 10 - O Plano é Vivo





# O Checklist do Gestor: Ferramentas de Apoio



Para garantir que a execução não se perca na burocracia, o gestor deve dominar ferramentas táticas baseadas na **Resolução CNE 01/2024** (Parâmetros Nacionais).



# Ferramenta 1: Matriz 5W2H

A ferramenta da clareza operacional. Define **responsabilidades exatas** e evita o jogo de empurra na prefeitura.

**Foco:** Detalhar milimetricamente quem faz o quê e com qual recurso a ação será executada.

|  |                 |                   |
|--|-----------------|-------------------|
|  |                 |                   |
|  | Quem faz o quê? |                   |
|  |                 | Com qual recurso? |
|  |                 |                   |



# Ferramenta 2: Matriz de Riscos



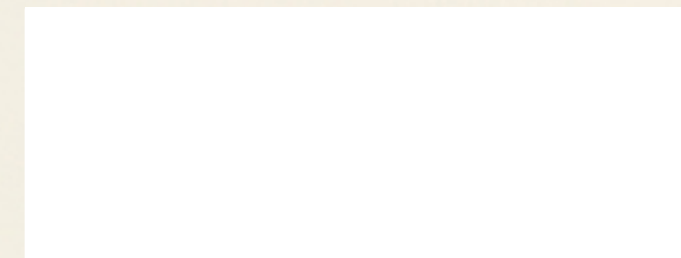
O planejamento financeiro exige antecipação de problemas para proteger o orçamento pactuado.

## **Prevenção contínua contra:**

- ⚠ Atrasos em obras de infraestrutura.
- ⚠ Alta rotatividade de pessoal pedagógico.



# A Condição de Equidade



**“Expandir não é apenas criar salas; é garantir que cada criança, independentemente de raça, renda ou território, tenha ambientes ricos e inclusivos.”**



A qualidade ambiental é uma condição inegociável de equidade.



